

## SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No	SASES-721
Tarih	28.10.2021
Revizyon No	

---

### YENİDOĞAN CANLANDIRMA/NEONATAL RESUSİTASYON PROGRAMI (NRP) UYGULAYICI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

---

**SAĞLIK BAKANLIĞI**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı  
Bilkent Yerleşkesi, Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı  
6001. Cad. No:9 Çankaya/ANKARA

---

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

1. <u>EĞİTİMİN ADI</u> .....	3
2. <u>EĞİTİMİN AMACI</u> .....	3
3. <u>EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI</u> .....	3
4. <u>EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR</u> .....	3
5. <u>EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI</u> .....	3
6. <u>KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ</u> .....	4
7. <u>EĞİTİMİN MÜFREDATI</u> .....	4
7.1. <u>Programın İçerisinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri</u> .....	4
7.2. <u>Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri</u> .....	8
7.3. <u>Eğitimin Süresi</u> .....	9
7.4. <u>Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb.)</u> .....	9
8. <u>PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ</u> .....	9
9. <u>EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ</u> .....	10
10. <u>EĞİTİM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ</u> .....	10
11. <u>EĞİTİM YERİNİN NİTELİKLERİ</u> .....	10
12. <u>SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ</u> .....	10
13. <u>SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ</u> .....	10
14. <u>DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI</u> .....	11
<u>EKLER</u> .....	12
<u>EK-1:</u> .....	13
<u>EK-2:</u> .....	14

**YENİDOĞAN CANLANDIRMA/NEONATAL RESUSİTASYON PROGRAMI (NRP)  
UYGULAYICI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI  
EĞİTİM STANDARDI**

**1. EĞİTİMİN ADI**

Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikalı Eğitim Programı

**2. EĞİTİMİN AMACI**

Bu sertifikalı eğitim programının amacı; asfiksiye bağlı ölümlerin ve sekellerin önlenmesi amacıyla doğum eyleminde görev alan ve yenidoğana yönelik girişimde bulunan tüm sağlık personelinin yetkisi dâhilinde gerekli girişimleri uygulayabilecek ve sonuçlarını değerlendirebilecek yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip olmasını sağlamaktır.

**3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI**

1. 10.7.2018 tarihli ve 30474 sayılı 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
2. 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği,
3. 20.07.2011 tarihli ve 28000 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yataklı Sağlık Tesislerinde Yoğun Bakım Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ.

**4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR**

**Bakanlık:** Sağlık Bakanlığı

**Yenidoğan Canlandırma Programı/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP):** Asfiksiye bağlı yenidoğan ölüm ve sekellerini önlemeye yönelik uygulayıcı, eğitici, eğitim sorumlusu eğitimlerini, ayrıca güncelleme eğitimleri ve hastane değerlendirmeleri bileşenlerini de kapsayan programdır.

**5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI**

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür.

1. Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü (HSGM) Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi Başkanlığı (ÇESDB)'dir.
2. Eğitim başlangıcında eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
3. Eğitim programı, teorik ve uygulamalı olarak yürütülür.
4. Ders içerikleri eğitim programının başında belirtilir ve eğitim kitabı verilir.
5. Uygulamalı ve teorik eğitimlere kesintisiz devam zorunludur.
6. Devamsızlığı olan katılımcılara eksik eğitimlerini tamamlamaları halinde sertifika sınavına girme hakkı verilir.
7. HSGM ÇESDB tarafından belirlenen tarihte, ilde eğitim verebilecek en az birinin eğitim sorumlusu ve neonatoloji uzmanı ve/veya çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanı olması şartıyla en

az 5 eğitimciden oluşan bir ekip oluşturulur. İki eğitim grubu açılması durumunda en az 5 eğitici, açılacak her bir ilave eğitim grubu için fazladan 3'er eğitici eklenir.

8. Birden fazla eğitim grubu açılabilir. Her bir grupta en az 15 (on beş) en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınabilir. Yirmi beş (25) kişilik grupta en az 3 uygulama istasyonu bulunur.

9. Eğitimin düzenleneceği İl Sağlık Müdürlüğü tarafından hazırlanan katılımcı listeleri ÇESDB'ye bildirilir. ÇESDB tüm belgeleri kontrol eder ve eğitime katılması uygun olanları belirler ve katılımcı listeleri İl Sağlık Müdürlüğü'nce ilan edilir.

10. Eğitim sorumlusu eğitimcilerle ders paylaşımını yapar ve eğitimcilerin ihtiyaç duyacağı (ders anlatma rehberi, slaytlar vb.) dokümanları sağlar.

11. Eğitim programının başlama tarihinden 1 gün önce eğitim sorumlusu ve İl Sağlık Müdürlüğü'nün ilgili biriminden bir kişi eğitimin yapılacağı yere giderek eğitim salonlarını, katılımcı listelerini ve malzemeleri kontrol eder ve eğitimcilerle toplantı yapar.

12. Katılımcılar, eğitim saatlerinde başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılmazlar.

13. Uygulama eğitiminde katılımcılar, eğitimcinin gözetiminde ve sırasıyla "izleme" ve "gözlem altında bağımsız düzeyde yapma" aşamalarını uygulayarak yeterlilik kazanır.

14. Katılımcıların eğitim değerlendirmeleri eğitim sorumlusu tarafından kurs raporuna işlenir.

15. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır:

- Sözlü anlatım
- Video ile öğretim
- Küçük grup çalışmaları
- Uygulamaları göstererek yaptırma
- Soru-cevap ile aktif tartışma
- Simülasyon

## **6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ**

Bu eğitime tüm kamu, üniversite ve özel hastanelerin doğum salonu, sezaryen yapılan ameliyathane ve yenidoğan servislerinde görevli çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanı, kadın hastalıkları ve doğum uzmanı, anestezi ve reanimasyon uzmanı ve doğum eyleminde görev alan pratisyen hekim, yine aynı bölümlerde görevli hemşire, ebe ve diğer sağlık personeli olmak üzere acil sağlık hizmetlerinde görev alan kişiler öncelikle katılabilir. Ayrıca HSGM tarafından uygun görülen sağlık personeli bu eğitime katılabilir.

## **7. EĞİTİMİN MÜFREDATI**

### **7.1. Programın İçeriğinde Yer Alacak Konular ve Öğrenim Hedefleri**

Teorik eğitim ve uygulama eğitimi programlarının içeriğinde yer alan konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süreleri aşağıda verilmiştir. Bu süre içinde teorik ve uygulama dersleri ile sertifika sınavı yapılır.

**Tablo 1: Yenidoğan Canlandırma Programı/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) sertifikalı eğitim programı içeriğinde yer alan konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süreleri**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ ✓ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)			
		Teorik	Bölüm sonu sınavı	Uygulama	Toplam
1-Yenidoğan canlandırmasının temelleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yenidoğan canlandırma becerilerinin önemini açıklar.</li> <li>✓ Doğum sırasında ve sonrasında gerçekleşen fizyolojik değişiklikleri açıklar.</li> <li>✓ Yenidoğan Canlandırma Programı akış çizelgesini sıralar.</li> <li>✓ Etkin canlandırma yapan ekipler tarafından kullanılan iletişim ve ekip çalışması becerilerini açıklar.</li> </ul>	1	0,25	0,25	1,5
2-Canlandırmaya hazırlık	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canlandırma ihtiyacı olabilecek yenidoğanların belirlenmesine yardımcı olabilecek risk faktörlerini açıklar.</li> <li>✓ Canlandırma ekibinin nasıl oluşturulacağını anlatır.</li> <li>✓ Doğum öncesi, kadın doğum hekimine sorulacak 4 soruyu sıralar.</li> <li>✓ Canlandırma öncesi ekip toplantısının nasıl yapılacağını anlatır.</li> <li>✓ Canlandırma gereçleri ve malzemelerinin nasıl oluşturulacağı ve kontrolünü anlatır.</li> </ul>	1	0,25	0,25	1,5
3-Yenidoğan bakımında başlangıç basamakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yenidoğanın hızlı değerlendirilmesinin nasıl yapılacağını anlatır.</li> <li>✓ Yenidoğan bakımının başlangıç basamaklarının neler olduğunu sayar.</li> <li>✓ Canlandırmada ileri adımlara olan gereksinimin nasıl belirleneceğini anlatır.</li> <li>✓ Bebeğin inatçı siyanozu veya zorlu solunumu varsa ne yapılacağını açıklar.</li> <li>✓ Nabız oksimetrisinin nasıl kullanıldığını ve sonuçların nasıl yorumlanacağını açıklar.</li> <li>✓ Ek oksijenin nasıl verileceğini açıklar.</li> <li>✓ Sürekli pozitif hava yolu basıncı (CPAP=continuous positive airway pressure) uygulanmasının ne zaman yapılacağını açıklar.</li> <li>✓ Mekonyumla boyalı amniyon sıvısı varlığında ne yapılacağını açıklar.</li> </ul>	1	0,25	1	2,25

Tablo 1- Devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ ✓ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)			
		Teorik	Bölüm sonu sınavı	Uygulama	Toplam
4-Pozitif basınçlı ventilasyon	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kendi şişen balon, anestezi balonu ve T-parça canlandırıcının özelliklerini açıklar.</li> <li>✓ Pozitif basınçlı ventilasyonun ne zaman uygulanacağını açıklar.</li> <li>✓ Pozitif basınçlı ventilasyon için yenidoğanın başına nasıl pozisyon verileceğini anlatır.</li> <li>✓ Yenidoğanın yüzüne maskenin nasıl yerleştirileceğini anlatır.</li> <li>✓ Pozitif basınçlı ventilasyonun nasıl uygulanacağı ve etkinliğinin nasıl değerlendirileceğini açıklar.</li> <li>✓ Ventilasyonu düzeltici basamakların nasıl uygulanacağını açıklar.</li> <li>✓ Sürekli pozitif hava yolu basıncının nasıl sağlanacağını açıklar.</li> <li>✓ Orogastrik sondanın nasıl yerleştirileceğini açıklar.</li> </ul>	2	0,5	1	3,5
5-Alternatif hava yolları: Endotrakeal tüp ve laringeal maske	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canlandırma sırasında alternatif bir hava yolunun ne zaman gerekli olduğunu anlatır.</li> <li>✓ Endotrakeal entübasyon için nasıl hazırlık yapılması ve nelerin seçilmesi gerektiğini anlatır.</li> <li>✓ Endotrakeal tüpü yerleştirmek için laringoskopun nasıl kullanılması gerektiğini anlatır.</li> <li>✓ Endotrakeal tüpün trakeada olup olmadığına nasıl karar verildiğini açıklar.</li> <li>✓ Koyu salgıları trakeadan temizlemek için endotrakeal tüp ile nasıl aspire edileceğini açıklar.</li> <li>✓ Pozitif basınçlı ventilasyon için laringeal maskeyi kullanmaya nasıl karar verildiğini açıklar.</li> <li>✓ Laringeal maskenin nasıl yerleştirildiğini açıklar.</li> </ul>	2	0,5	1,5	4

**Tablo 1- Devam**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ ✓ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)			
		Teorik	Bölüm sonu sınavı	Uygulama	Toplam
6-Göğüs kompresyonu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Göğüs kompresyonuna ne zaman başlanacağını açıklar.</li> <li>✓ Göğüs kompresyonunun nasıl uygulanacağını anlatır.</li> <li>✓ Göğüs kompresyonunun pozitif basınçlı ventilasyonla eşgüdümlü olarak nasıl uygulanacağını açıklar.</li> <li>✓ Göğüs kompresyonunun ne zaman sonlandırılacağını açıklar.</li> </ul>	1	0,25	1	2,25
7- İlaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yenidoğan canlandırmasında adrenalinin ne zaman verileceğini söyler.</li> <li>✓ Adrenalinin ne zaman ve ne amaçla kullanılacağını söyler.</li> <li>✓ Yenidoğan canlandırmasında volüm genişleticilerin ne zaman ve ne amaçla kullanılacağını söyler.</li> <li>✓ Volüm genişleticilerin nasıl uygulanacağını açıklar.</li> <li>✓ Adrenalin ve volüm genişleticilere yanıt yoksa ne yapılacağını anlatır.</li> <li>✓ Umbilikal venöz kateterin nasıl yerleştirileceğini anlatır.</li> <li>✓ İntraosseöz iğnenin nasıl yerleştirileceğini anlatır.</li> </ul>	1	0,25		1,25
8-Canlandırma sonrası bakım	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yenidoğan canlandırması sonrası yapılacak girişimleri anlatır.</li> <li>✓ Canlandırma sonrası görülebilecek sorunları anlatır.</li> <li>✓ Canlandırma uygulanmış bebeğin izlemine yapar.</li> <li>✓ Canlandırma sonrası bakımda tedavi edici hipotermimin rolünü anlatır.</li> </ul>	1	0,25		1,25

**Tablo 1- Devam**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ ✓ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)			
		Teorik	Bölüm sonu sınavı	Uygulama	Toplam
9-Özel durumlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pnömotoraks ya da plevral sıvı olasılığının değerlendirilmesini yapar.</li> <li>✓ Yaşamı tehdit eden pnömotoraks ya da plevral sıvının tedavisini bilir.</li> <li>✓ Hava yolu tıkanıklığı olan yenidoğana yaklaşımı anlatır.</li> <li>✓ Canlandırmayı güçleştirebilen konjenital akciğer anomalilerine yaklaşımı anlatır.</li> <li>✓ Maternal narkotik ya da anestezi kullanımı yenidoğanda yol açtığı komplikasyonlara yaklaşımı anlatır.</li> <li>✓ Erken yenidoğan dönemi sonrası ya da doğum salonu dışı canlandırmada bu programın uygulama esaslarını anlatır.</li> </ul>	1	0,25		1,25
10-Prematüre bebeklerin canlandırması ve izlemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prematüre doğan bebeklerin yüksek riskli olma nedenlerini anlatır.</li> <li>✓ Prematüre bir bebeği canlandırırken gerekli ek kaynakları sayar.</li> <li>✓ Prematüre bebeğin vücut ısısını korumak için ek önlemleri anlatır.</li> <li>✓ Solunum sıkıntısı olan prematüre bebeğin ventilasyonu ve CPAP uygulamasını anlatır.</li> <li>✓ Prematüre bebeğe oksijen kullanımında dikkate alınacak noktaları anlatır.</li> <li>✓ Prematüre bebeğin akciğer ve beyin hasarı riskini azaltmak için gereken önlemleri anlatır.</li> <li>✓ Başlangıç stabilizasyon döneminden sonra gerekli özel ek önlemleri anlatır.</li> <li>✓ İleri derecede prematüre doğum durumunda, ailenin bebekte meydana gelebilecek problemler açısından bilgilendirilmeyi yapar.</li> </ul>	1	0,25		1,25
	Genel Uygulama			4	4
	Genel Toplam	12	3	9	24

## 7.2.Eğitimin Süresi

1. Eğitim programı, günlük toplam ders saati en fazla 8 (sekiz) saat olacak şekilde planlanır.
2. Eğitim süresi 3 (gün) toplam 24 (yirmi dört) saatten oluşmaktadır.



### 7.3.Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir.

1. Eğitim dokümanı olarak Amerikan Pediatri Akademisi/Amerikan Kalp Birliği (AAP/AHA) kurs kitabını esas alan Türkçe kitap kullanılmaktadır. ILCOR' un tıbbi gelişmeler doğrultusunda her 5 yılda bir yaptığı güncellemelere göre ilgili birim ve bilim komisyonlarınca bu kitapta düzenlemeler yapılır.
2. Bakanlıkça hazırlanan eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren görsel/işitsel, yazılı eğitim materyali (NRP uygulayıcı eğitim kitabı, sunumlar, bölüm sonu sertifika soruları)
3. Uygulamalı dersler için maket/model ve ek 1'de listesi yer alan ilgili malzemeler.

### 7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb.)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Eğitim programını tamamlamayan katılımcılar sınava alınmaz.
2. Eğitim programı eğitim başlangıcında ön test, her ders bitiminde bölüm sonu soruları ve sertifikalandırma için teorik ve uygulama sınavı yapılır.
3. Her dersin sonunda o dersin pratiği (uygulaması), tüm derslerin bitiminde ise senaryolu genel uygulama yapılır.
4. Sertifika sınavı, eğitim sorumlusunun başkanlığında sınav komisyonu tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konular doğrultusunda yapılır.
5. Teorik sınavda başarılı olanlar uygulama sınavına girmeye hak kazanırlar. Teorik ve uygulamalı sınav geçme notu 85 (seksen beş)'tir. Teorik ve uygulama sınavında 50-84 (elli – seksen dört) puan alanlara mazeret sınav hakkı tanınır. Elli (50) puan altı alan katılımcılara eğitim tekrarı yaptırılır.
6. Bir katılımcının başarısız olması halinde bir kez daha teorik sınava ve iki kez daha uygulama sınavına girme hakkı vardır.

<i>Sınav sonucu</i>	<i>Yazılı-1</i>	<i>Yazılı-2</i>	<i>Uygulama-1</i>	<i>Uygulama-2</i>	<i>Uygulama-3</i>
<i>85+ puan</i>	Başarılı	Başarılı	Başarılı*	Başarılı*	Başarılı*
<i>50-84 puan</i>	Sınav tekrarı	Eğitim tekrarı	Sınav tekrarı	Sınav tekrarı	Eğitim tekrarı
<i>0-49 puan</i>	Eğitim tekrarı	Eğitim tekrarı	Eğitim tekrarı	Eğitim tekrarı	Eğitim tekrarı

7. Başarılı olan katılımcılara Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre sertifika düzenlenir ve tescil edilir.

### 8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

1. Program sorumlusu HSGM ÇESDB tarafından görevlendirilen en az lise, tercihen üniversitelerin sağlıkla ilgili bir bölümü/bölümlerini bitirmiş kişidir. Kurs raporlarını derleme, program verilerini izleme, değerlendirme, raporlama becerilerine sahiptir.
2. Programla ilgili hizmet sunuculara geri bildirim verip programla ilgili yazışmaları yapar. Program ile ilgili toplantıları gerçekleştirip, raporlar program kapsamında sahada eğitim gereksinimleri belirler, eğitimleri planlamasını yapıp gerçekleşmesini sağlar. Eğitim yapılacak il için eğitim materyalini planlar, gönderir. Program kapsamında yapılan eğitimler için sertifika ve kurs numaralarını takip eder, eğitim sorumlusuna verir. Program saha uygulaması sırasında karşılaşılan sorunlarla ilgili hizmet sunuculara teknik destek sağlar.

## 9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

1. NRP Eğitimci belgesi olan, aktif olarak eğitimcilik yapabilecek, eğitimci becerisi olan, eğitimcilik nosyonu kazanana dek tecrübeli eğitimcilerle birlikte il dışı eğitimlerde görev alabilecek, görev aldığı ilde uzun süreli kalacak/tayin olmayacak sağlık personelinin oluşur.
2. Güncel Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikasına sahip, eğitici olması uygun görülen ve NRP eğitici eğitimine katılan sağlık personellerinden; eğitimlere eğitimci olarak katılarak 5 eğitim (tam katılım) 2 teorik ders 3 dersin uygulaması, 1 genel uygulama, 1 uygulama sınavı yaptırılarak eğitici belgesi almaya hak kazanır.

## 10. EĞİTİM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

1. NRP Eğitici Eğitimi belgesini almış kişilerden, NRP Eğitim Sorumlusu eğitimini almış, ardından tecrübeli eğitim sorumluları ile en az 2 kursa katılmış, Sağlık Bakanlığının ilgili birimi tarafından yetkilendirilmiş, eğitim boyunca katılımcıların idari ve eğitsel her türlü sorularını yanıtlayabilecek, eğitimin standart biçimde yürütülmesini sağlayacak, konuya hâkim tecrübeli sağlık personelidir.
2. Kurs ile ilgili kayıtları tutar, eğitim materyalinin güvenliğini ve eksiksiz biçimde teslimini sağlar. Eğitim bitiminde dijital kurs raporunu Bakanlığa, kurs raporu ve ilgili dokümanları il sağlık müdürlüğüne teslim eder.

## 11. EĞİTİM YERİNİN NİTELİKLERİ

Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Eğitiminin yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özellikleri aşağıda verilmiştir.

1. Katılımcıların interaktif eğitim alabilecekleri yeterli donanıma sahip eğitim salonu olmalıdır.
2. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılacağı en az 25 (yirmi beş) kişilik “U” biçiminde masa düzeni kurulabilecek eğitim salonu olmalıdır.
3. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.4. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-ışit araçları, uygulama maketleri, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, eğitim salonunda eğitim materyalinin kullanılacağı internet bağlantısı erişimi olmalıdır.5. Uygulamalı eğitim ile teorik eğitim aynı salonda yapılabilir. Her bir salon için eğitim salonunun büyüklüğü yeterliyse salon içinde, değilse yakın bir yerde uygulamaların yapılacağı, 3'er adet uygulama istasyonunun bulunduğu ayrı bir yer ayarlanmalıdır.

## 12. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikasının geçerlilik süresi 5 yıldır.

## 13. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenmesinde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

1. Eğitim dokümanı olarak kullanılan kitapta yapılan güncellemeler doğrultusunda sertifikası yenilenecek sağlık personeli, Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikalı Eğitim Programına alınır.
2. Eğitim sonunda başarılı olanların eski belgelerine güncelleme tarihleri yazılarak 5 yıl geçerliliği devam eder.
3. Yenidoğan Canlandırma/Neonatal Resusitasyon Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikası tescil edilmemiş olanlardan Yenidoğan Canlandırma Programı (NRP) Uygulayıcı Sertifikalı Eğitim

Programının Standartlarının ilk yürürlüğe girdiği tarihten önceki 5 yıl içinde sertifika alan ve sertifikaları güncellenen kişilerin sertifikalarının tescili yapılır.

#### **14. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI**

Bu sertifikalı eğitim programının denkliği yoktur.

## **EKLER**

## **EK 1: Malzeme Listesi**

1. Entübe edilebilir bebek
2. Ventile edilebilir bebek
3. Kurulama havlusu
4. Omuz desteđi
5. Balon
6. Manometre
7. Steteskop
8. Aspire katateri
9. Beslenme katateri
10. Mekonyum aspiratörü
11. Puar
12. Airway
13. Açık uçlu rezervuar
14. Kapalı uçlu rezervuar
15. Oksijen hortumu
16. Oksijen maskesi
17. Anatomik maske
18. Yuvarlak maske
19. Flaster
20. 20 ml enjektör
21. 10 ml enjektör
22. 5 ml enjektör
23. 1 ml enjektör
24. Laringoskop
25. Laringoskop bıçağı
26. Pil (2 adet)
27. Endotrakeal tüp (3 adet) 2,5-3-3,5
28. Stile
29. Makas
30. Aspirasyon hortumu
31. Oksimetre probu
32. Laringeal maske

**Ek 2: Günlük Değerlendirme Formu**

<b>YENİDOĞAN CANLANDIRMA PROGRAMI (NRP) GNLK DEĞERLENDİRME FORMU</b>					
<b>Kurs Yeri:</b>			<b>Tarih</b>		
	<b>Çok İyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Kt</b>	<b>Çok Kt</b>
<i>Fiziksel Ortam</i>					
<i>Konular</i>					
<i>Kullanılan Eğitim Materyali</i>					
<i>Teorik Konuların Anlatımı</i>					
<i>Pratik Uygulama</i>					
<i>Eđitimciler</i>					
<i>Genel Grş ve neriler</i>					